



Grundlagen der Berufsbildung in Europa

Vortrag im Rahmen der Videokonferenz „Corona-Krise und Berufsbildung“

Julia Himstedt

Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

27.05.2021 von 14:00 – 16:00 Uhr

Überblick des Vortrages

- I. Unterschiede in europäischen Berufsbildungssystemen
- II. Europäische Akteure der Berufsbildung
- III. Politisches Handeln der EU im Bereich der Berufsbildung
- IV. Aktuellste EU-Initiative in der Corona-Krise: Osnabrücker Erklärung (2020)

Die EU und die Berufsbildung: Ein Land = ein Ausbildungssystem?

- ★ Kandidatenländer
- ★ Potenzielle Kandidatenländer

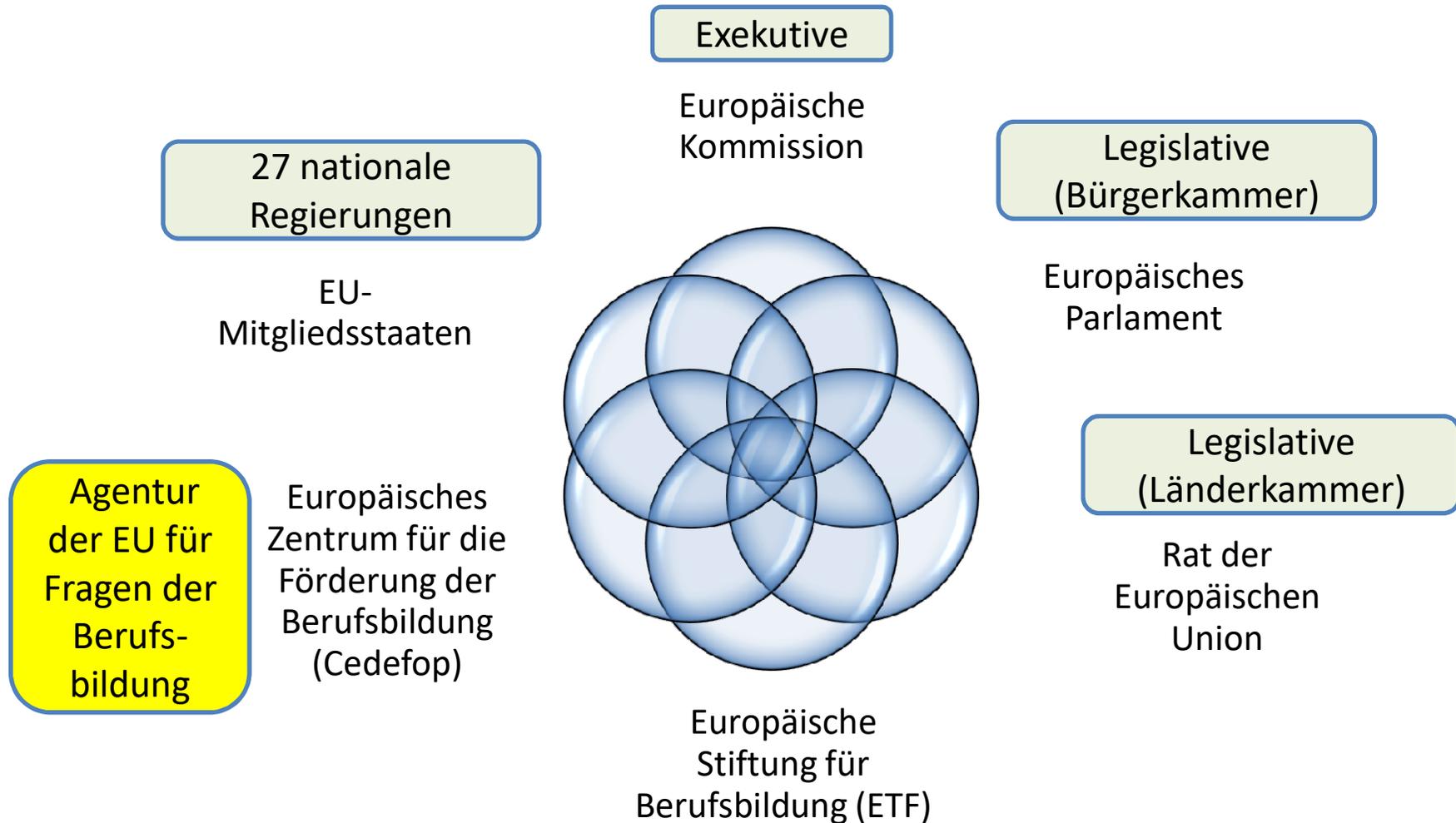


Unterschiede in europäischen Berufsbildungssystemen

Ziele	Hauptfunktion (Bildungsansatz vs. Arbeitsmarkt)	Governance	Grundkonzept (Berufliche Handlungsfähigkeit)
Qualifikation nach Abschluss der Ausbildung	Altersgruppen	Finanzierung (staatlich/betrieblich)	Ausbildungsdauer (i.d.R. 2-4 Jahre)
Lernort (schulisch vs. betrieblich)	Stellenwert der Berufsbildung, Attraktivität	Durchlässigkeit im Bildungssystem	Nachfrage- orientierung

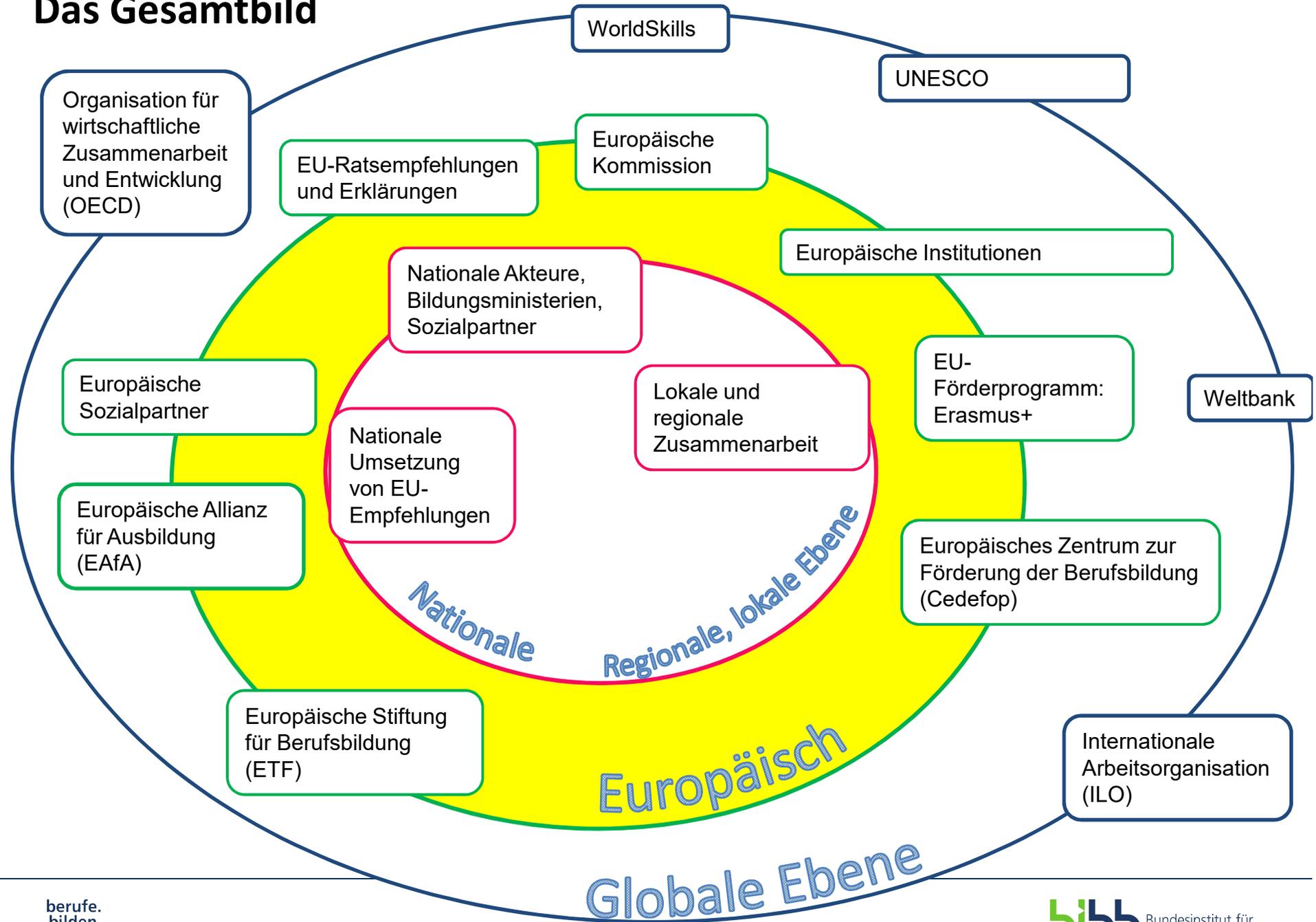
Quelle: Cedefop, 2018. *Apprenticeship schemes in European countries. A cross-nation overview*. Luxembourg: Publications Office of the European Union

Europäische Akteure der Berufsbildungspolitik



Quelle: BIBB, AB 3.1 Isabelle Le Mouillour

Das Gesamtbild



Rechtsgrundlage der EU-Berufsbildungspolitik



Bildungspolitik liegt im Zuständigkeitsbereich der Mitgliedstaaten:

EU kann daher nur **unterstützend** und **ergänzend** tätig werden



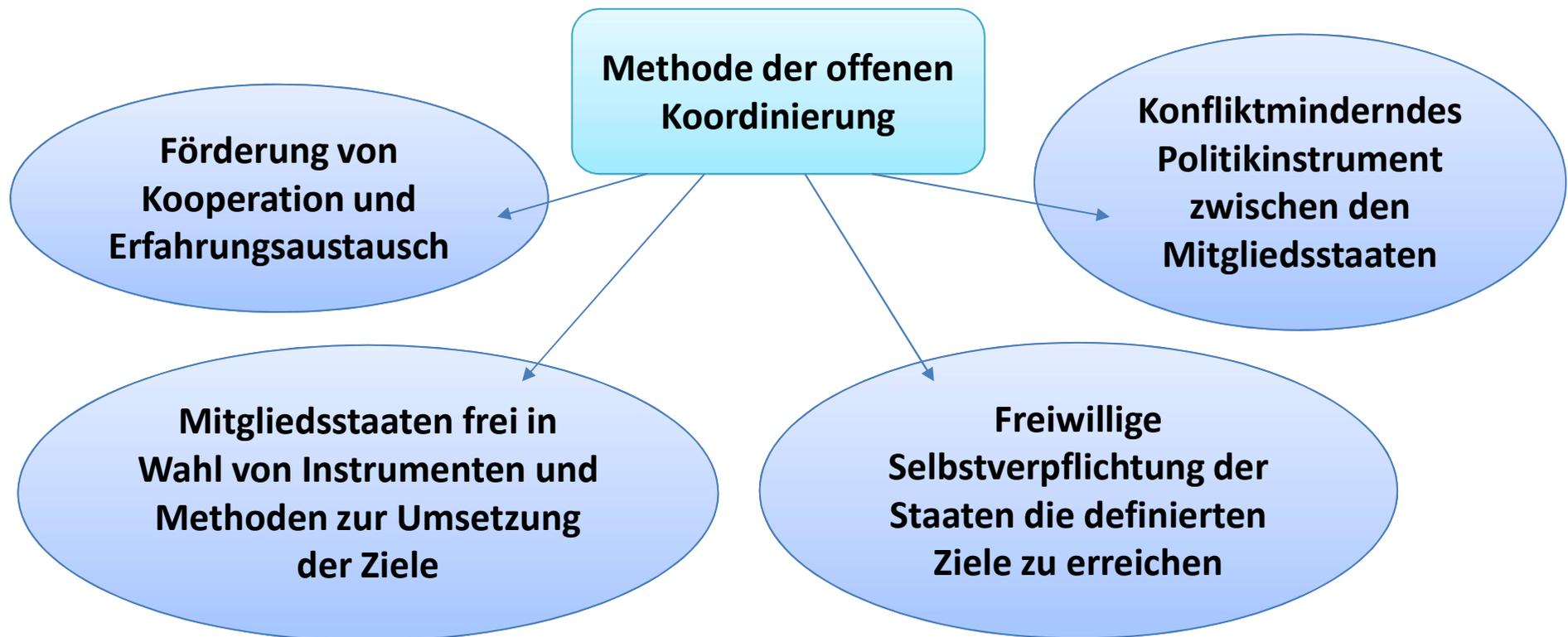
Grundsätzlich können auf diesem Gebiet darum **keine juristisch verbindlichen Rechtsakte erlassen werden.**



Quelle: BIBB, AB 3.1 Isabelle Le Mouillour

Wie funktioniert politisches Handeln auf EU-Ebene in der Berufsbildung?

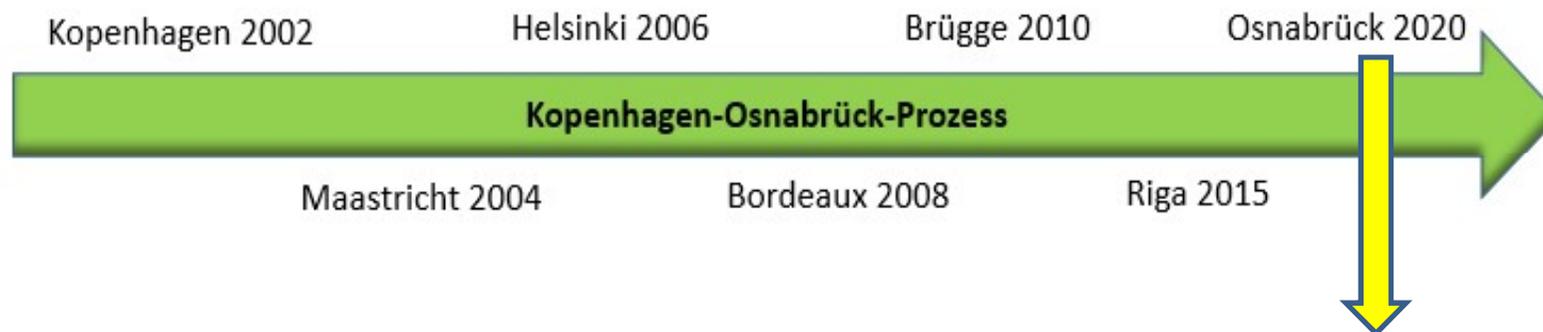
➔ Grundprinzip der Handlungsfähigkeit der EU ist das **Subsidiaritätsprinzip** im Bereich der allgemeinen und beruflichen Bildung



Quelle: BIBB, AB 3.1 Isabelle Le Mouillour

Entwicklung der europäischen Berufsbildung auf EU-Ebene in den letzten 20 Jahren:

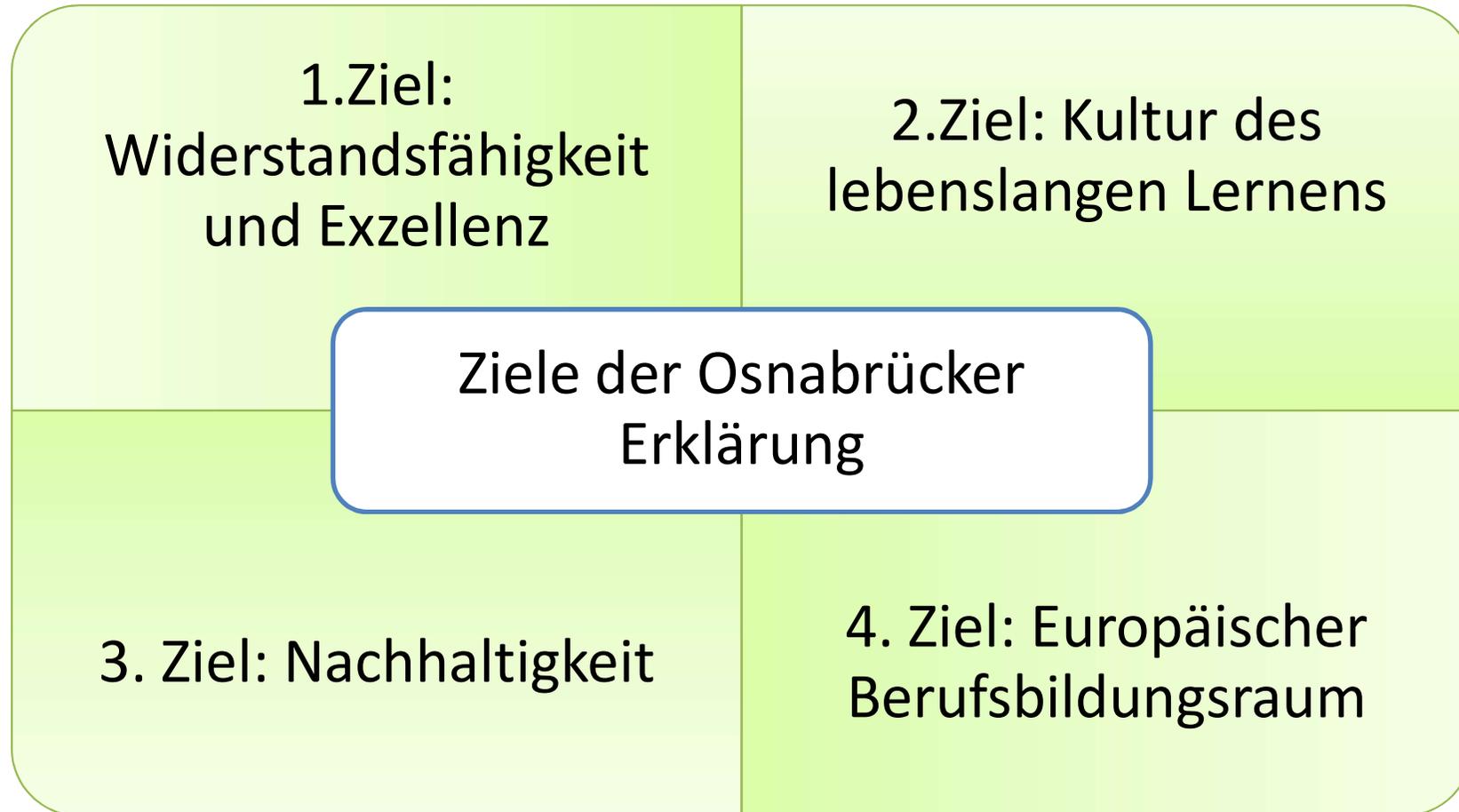
Kopenhagen-Osnabrück-Prozess:



Osnabrücker Erklärung zur beruflichen Bildung als Motor für den Wiederaufbau und den gerechten Übergang zu einer digitalen und ökologischen Wirtschaft (2020)

Quelle: [BIBB / Osnabrücker Erklärung zur beruflichen Bildung](#)

Osnabrücker Erklärung: Hauptziele der europäischen Berufsbildungspolitik für 2021-2025



Quelle: [BIBB / Osnabrücker Erklärung zur beruflichen Bildung](#)

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit.**

Kontakt: Julia.Himstedt@bibb.de

Handlungsebenen

z.B. EMPFEHLUNG DES RATES
zur beruflichen Aus- und
Weiterbildung (2020)

Rechtsinstrumente der EU speziell für den Bereich der Bildungspolitik:

**Memoranden und
Mitteilungen der EU
Kommission**



Darstellung bisheriger Tätigkeiten in einem Politikbereich und Entwicklung von Perspektiven ohne konkrete Maßnahmen zu initiieren.

**Empfehlungen des
Rates**



Sie sind nicht rechtsverbindlich, haben aber politische Bindungswirkung.

**Entschlüsse und
Schlussfolgerungen
des Rates**



Rechtlich unverbindliche Beschlüsse, die der Artikulation gemeinsamer politischer Standpunkte dienen.

Quelle: BIBB, AB 3.1 Isabelle Le Mouillour

Aktuellste berufsbildungspolitische Initiative auf EU-Ebene:

Osnabrücker Erklärung

- Initiative der EU-Mitgliedsstaaten unter deutscher EU-Ratspräsidentschaft
- Entstehungsprozess: Konsultationsverfahren von Juni bis November 2020 mit allen Mitgliedsstaaten koordiniert von der Europäischen Kommission und dem BMBF
 - Projektgruppe „EU-Ratspräsidentschaft“ am BIBB war am Entstehungsprozess beteiligt
- Für den Zeitraum 2021 bis 2025 definiert die Osnabrücker Erklärung vier Hauptziele der Zusammenarbeit in der Berufsbildung in Europa

Quelle: [BIBB / Osnabrücker Erklärung zur beruflichen Bildung](#)