

Arbeitsgemeinschaft `Weinheimer Initiative`

Jugendberufshilfe: wichtiger Partner der Kommunalen Koordinierung

10. Videokonferenz: Corona-Krise und Ausbildung
19. April 2021

Jugendberufshilfe
... und Pandemie – was sich in Corona-Zeiten zeigt

Günter Buck, BAG EJSA (bis Juni 2020)

Zu Beginn der Corona-Pandemie – März/April 2020

Lebenslage Zielgruppe

- vielfach belastet, prekär, ungewisse Perspektiven, auf sich gestellt
- Zusätzlich nun: Meist keine adäquate technische Ausstattung;
Aneignungsmöglichkeiten von Anwendungskompetenzen gering

JBH-Einrichtungen im Lockdown

- Schnelle Reaktion: „alternative Maßnahmedurchführung“
digitale Kontakt-/Lernangebote; Beziehungsarbeit hoch anspruchsvoll
 - oft unzureichende techn. Infrastruktur; z.T. Existenzgefahr
-

Nach rund 1 Jahr Pandemie – April 2021 ...

- JBH-Einrichtungen:

„Alltag läuft“ (Umsetzung Vorgaben, Ausschreibungen,...)

aber: Partner BA/JC schwierig (Belegung; Erreichbarkeit)

Praktika: überwiegend schwierig

- Zielgruppe: Schulabgänger*innen – Perspektive/Motivation schwierig

Studien zu (psychische) Belastungen

- Politik: u.a. B.-Programm "Ausbildungsplätze sichern": Relevanz?

- Verbände: Forderungen

Prognosen/Perspektiven ? schwer zu sagen

Ausbildungsmarkt

z.B. IAB-Befragung (Dez. 2020: jeder 3. ausbildungsberechtigte Betrieb will weniger Lehrstellen besetzen

BA, Febr. 2021 (zu 2020): Ausbildungsplatzangebot	-37.000 (-9%)
Bewerber/innen	-39.700 (-12%)

Arbeitsmarkt

Übernahmen ? Konkurrenz mit (steigender) LZA ?
Branchenentwicklungen und Fachkräfte-Nachfrage?

Politik: BTW ... und danach...?

nach wie vor: „alte“ Probleme, *plus*

Digitale (= soziale) Spaltung im Aus)Bildungssystem!?

Nach Pandemie: Sog zur sogenannten Vor-Corona-“Normalität“ zu stark...?

Botschaften/Handlungsempfehlungen

für die JBH (und das gesamte Bildungssystem)

- I. Flächendeckende + engmaschige Lösungen schaffen
- II. Bildungsauftrag der JSA um „Digitalisierung“ erweitern,
Refinanzierung für Bildungsträger anpassen
- III. Rechtskreisübergreifende Zusammenarbeit
Budget-unabhängig ermöglichen

**Inklusive und sozial gerechte Verwirklichung
des Rechts auf Aus-/ Bildung für alle jungen Menschen**

(Pandemie -> sehr vieles „im Fluss“ -> Zeitfenster für nötige Veränderungen!!)
