

Familiengrundschulzentren

Ein Modell zur Stärkung und Partizipation von Eltern sowie Sozialraumöffnung an Grundschulen im Brennpunkt

Düsseldorf, 18.09.2023

Michael John – Transfermanager

Videokonferenz Arbeitsgemeinschaft „Weinheimer Initiative“ – Corona-Krise und Bildung

Familiengrundschulzentren – worum geht es?

Bildungsgerechtigkeit und faire Chancen

Partizipation von Eltern und Familien in der Grundschule

Sozialraumöffnung von Grundschulen

Schulentwicklungsprozess im Einklang zwischen Jugendhilfe und Schule

Weiterentwicklung von Grundschulen zu Familiengrundschulzentren (FGZ)

Familiengrundschulzentren

Die Entwicklung & Perspektiven

WÜBBEN
STIFTUNG
BILDUNG

2014
Erstes FGZ in
Gelsenkirchen

2019
10 Kommunen
schließen sich zur
Initiative zusammen

2020/21
Förderrichtlinien
NRW

2021
Empfehlung für FGZ
im neunten
Bundesfamilienbericht

2022
Verankerung FGZ in
Koalitionsverträgen

Heute
65 Kommunen
in NRW

2023
Transfer FGZ nach Sachsen
und Rheinland-Pfalz

Konzeptentwicklung &
Erprobung

Wissenstransfer &
Vernetzung

Qualitätsentwicklung

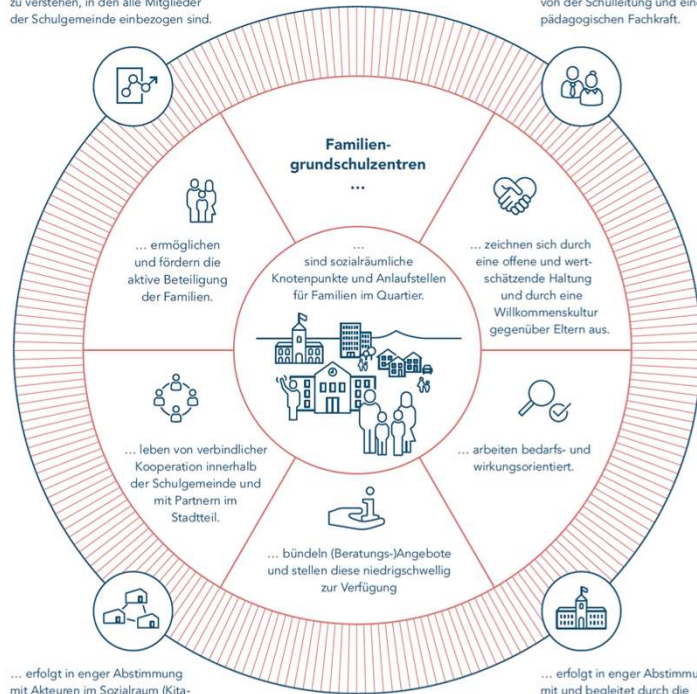
Transfer

FGZ – Kernmerkmale und Strukturen

Die Entwicklung einer Grundschule zum Familienzentrum ...

... ist als Schulentwicklungsprozess zu verstehen, in den alle Mitglieder der Schulgemeinde einbezogen sind.

... wird in der Schule verantwortet von der Schulleitung und einer pädagogischen Fachkraft.

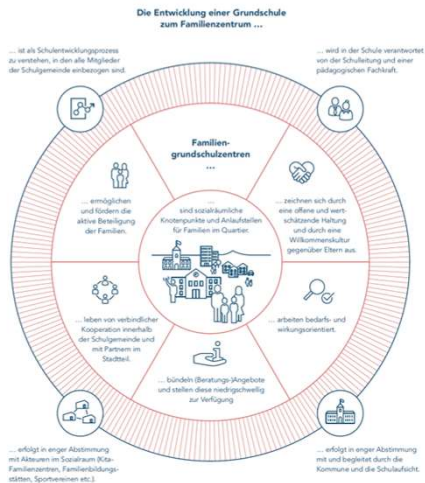


... erfolgt in enger Abstimmung mit Akteuren im Sozialraum (Kita-Familienzentren, Familienbildungsstätten, Sportvereine etc.).

... erfolgt in enger Abstimmung mit und begleitet durch die Kommune und die Schulaufsicht.



Familiengrundschulzentren – Kernmerkmale



Willkommenskultur gegenüber Eltern

Niedrigschwelligkeit

Sozialraumöffnung

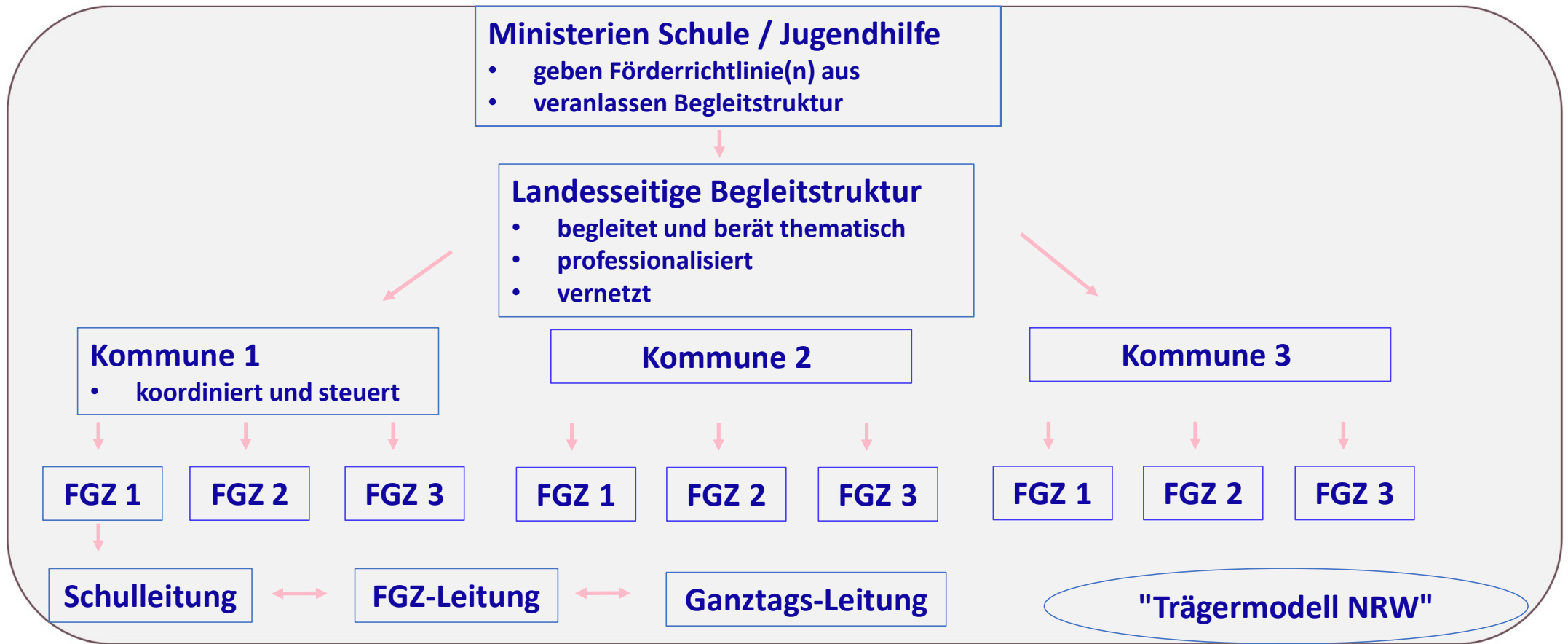
Kooperationskultur

Angebotsbündelung

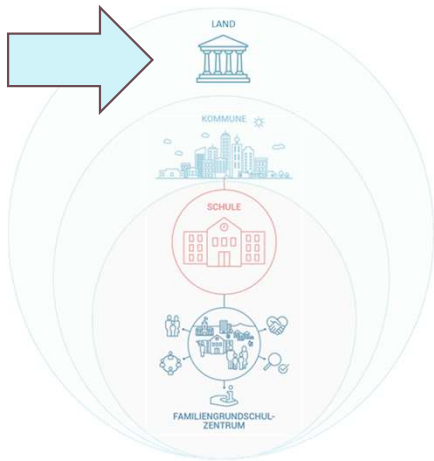
Bedarf- & Wirkungsorientierung

[..\..\Vorlagen\2023 Interview Knettel FG ZSonnenstraße.mov](#)

Familiengrundschulzentren – „NRW-Struktur“



Familiengrundschulzentren – Landesebene



Politischer Wille

Ressourcen & Haushalt

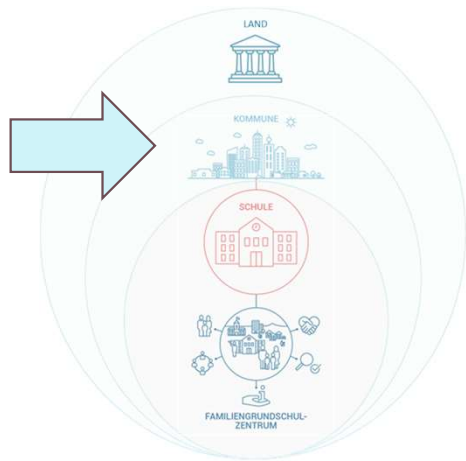
Konzept und Strategie

Fachliche Begleitung & Prozesssteuerung

Kommunikation & Gremien

Prozessbegleitung & Evaluation

Familiengrundschulzentren – Kommune



Allianz der Willigen und Ratsbeschluss

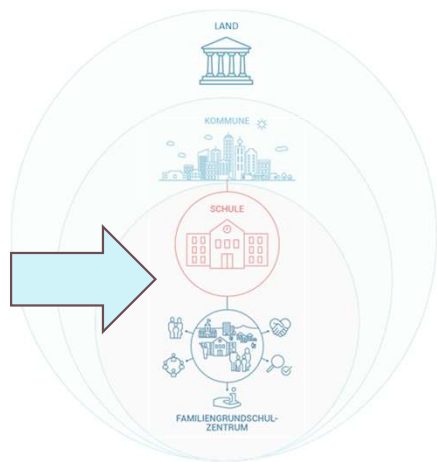
Kommunale Gesamtstrategie

„Kommunale Koordinierung“ & Steuerungsgruppe

Ressortübergreifende Zusammenarbeit

Kooperationsgestaltung – Zusammenspiel der Akteure

Familiengrundschulzentren – Schule



Schulkonferenzbeschluss & Schulentwicklungsprozess

Leitbild, Schulprogramm & Steuerungsgruppe

Verantwortungsgemeinschaft & Haltung

Besondere Rolle der Schulleitung und weitere Akteure

Ganztagschule, Schulsozialarbeit & andere Player

Familiengrundschulzentren - Gelingensbedingungen



→ Hohes Maß an Verbindlichkeit

„staatlich / kommunale Verantwortungsgemeinschaft“

„Allianz der Willigen“ „Beschlüsse“ „Konzepte“ „Schulentwicklung“

→ Mandatierte Personalstellen und Sachmittel

„Kommunale Koordinierung“ „FGZ-Koordinierung“

→ Gesamtkoordination, Steuerung und Kooperation

„ressortübergreifende Zusammenarbeit“ „Steuerungsgruppen“

→ Bedarf & Wirkung

„Investition in Prävention zahlt sich aus!“

→ Leitungsverständnis

„Mandat & Haltung“

Ausblick & Entwicklungsperspektiven

WÜBBEN
STIFTUNG
BILDUNG

Ganztag & Familiengrundschulzentren

Konzepte

Kooperationen

Leitungshandeln

Finanzierung

Transfer

weitere Informationen:

<https://www.familiengrundschulzentren-nrw.de/>

<https://www.wuebben-stiftung-bildung.org/>