

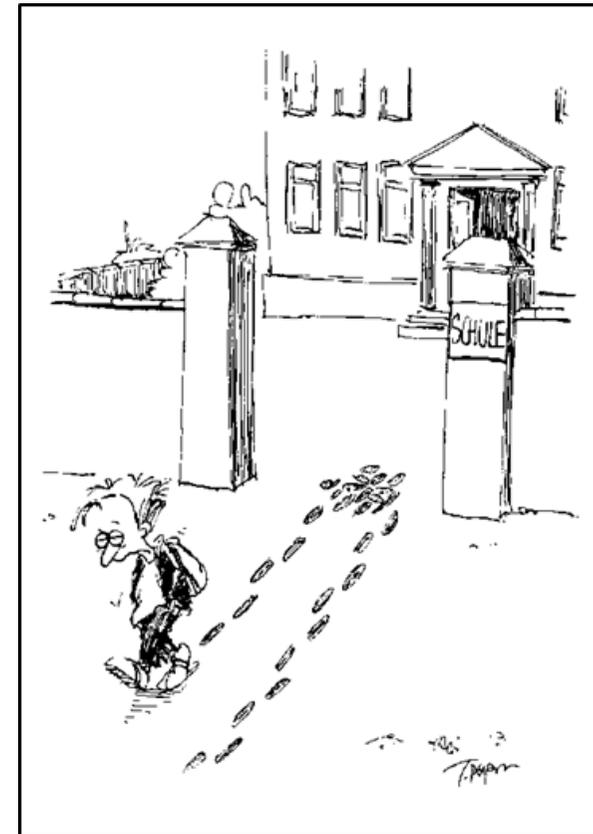
# Schulvermeidendes Verhalten: Klassifikation, kinder- und jugendpsychiatrische Versorgung & Auswirkungen der Pandemie

*Dr. M. Knollmann, LVR-Klinikum Essen*

---

## Agenda

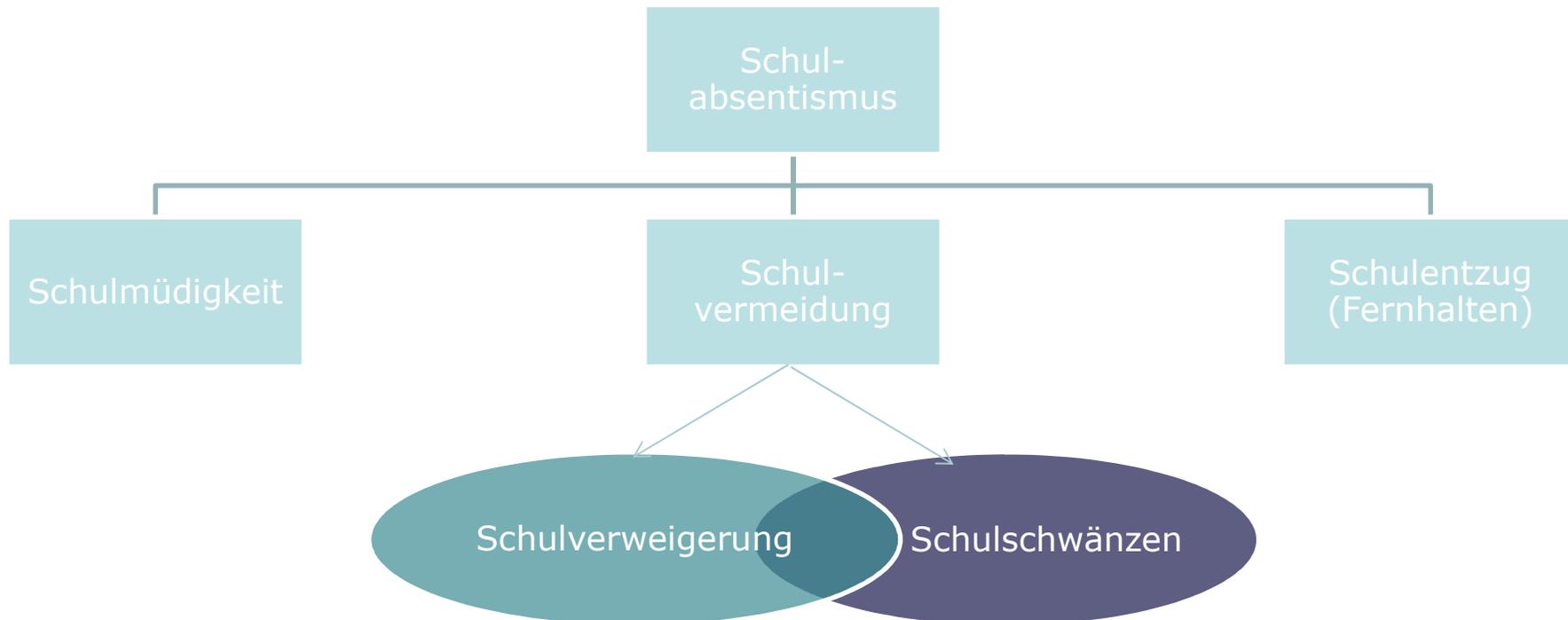
1. Klassifikation & Entstehung von Schulvermeidung
2. Versorgungsstrukturen für Schulvermeider in Essen
3. Schulvermeidung und die Corona-Pandemie
4. Prävention von Schulvermeidung



# **1. Klassifikation & Entstehung von Schulvermeidung**

---

# Differenzierung des Schulabsentismus



## Schulvermeidendes Verhalten

### Schulverweigerung

Fehlen: mit Wissen der Eltern  
Symptome: Angst; Schwindel, Übelkeit,  
Bauchschmerzen, depressive  
Symptome

### Schulschwänzen

Fehlen: ohne Wissen der Eltern  
Symptome: Opposition, Delinquenz,  
Aggression, hyperkinetische  
Symptome

### Schulangst

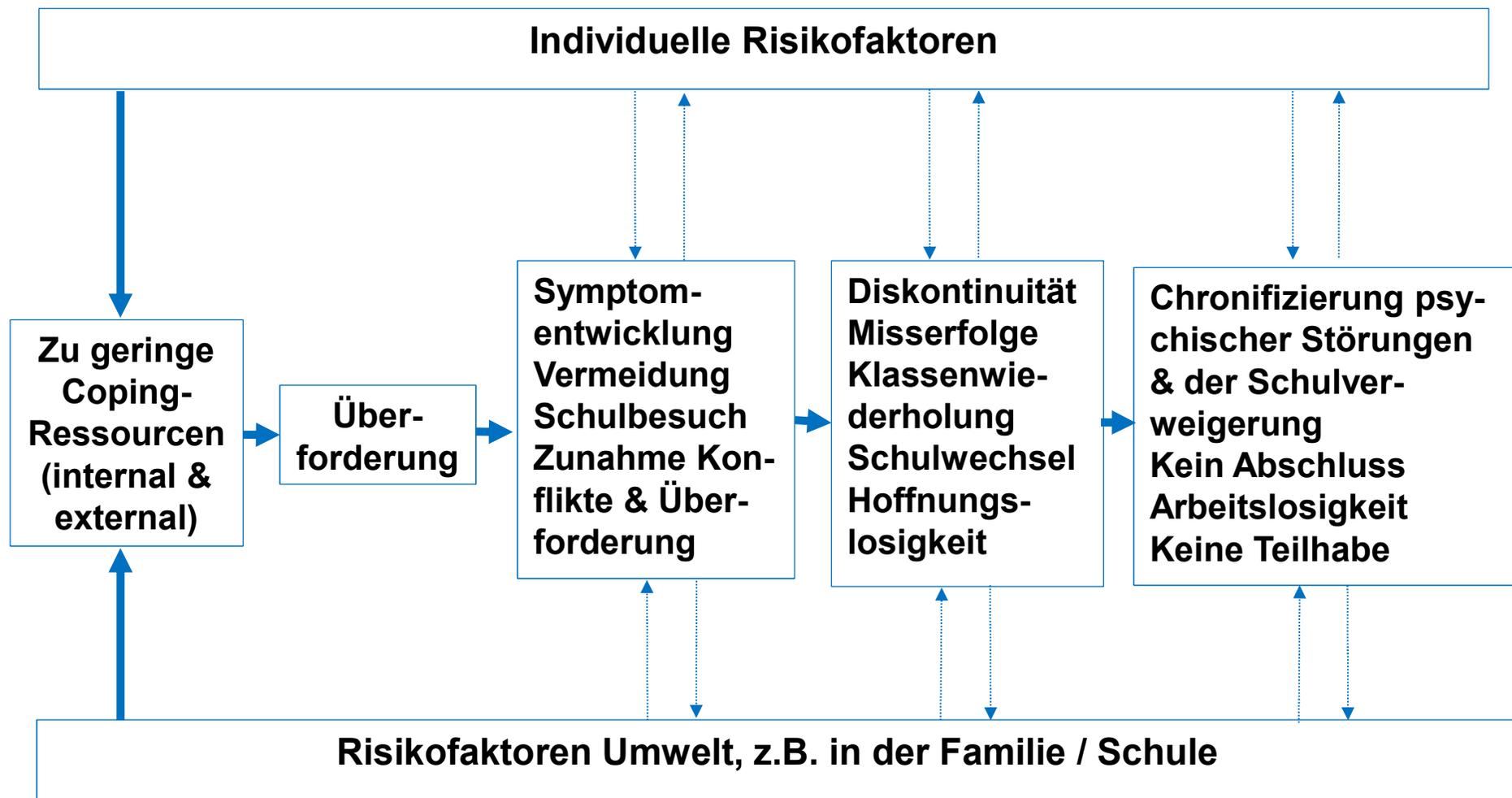
- Ängste durch Situationen in der Schule:  
Prüfungsangst,  
soziale Ängste

### „Gemischte Symptomatik“

- Externalisierende und internalisierende  
Auffälligkeiten

(Knollmann et al., 2010)

# Entstehung & Aufrechterhaltung (Knollmann et al., 2010)



## **2. Versorgungsstrukturen für Schulverweider in Essen**

---

# Vernetzung

Schulpsychologischer  
Dienst

Praxen für Kinder-  
Jugend-Psychiatrie

Schulen

Stadt Essen  
Dezernat Soziales,  
Schulamt, Jugendamt,  
Gesundheitsamt

Jugendhilfe

Fachbeirat  
Schulvermeidung

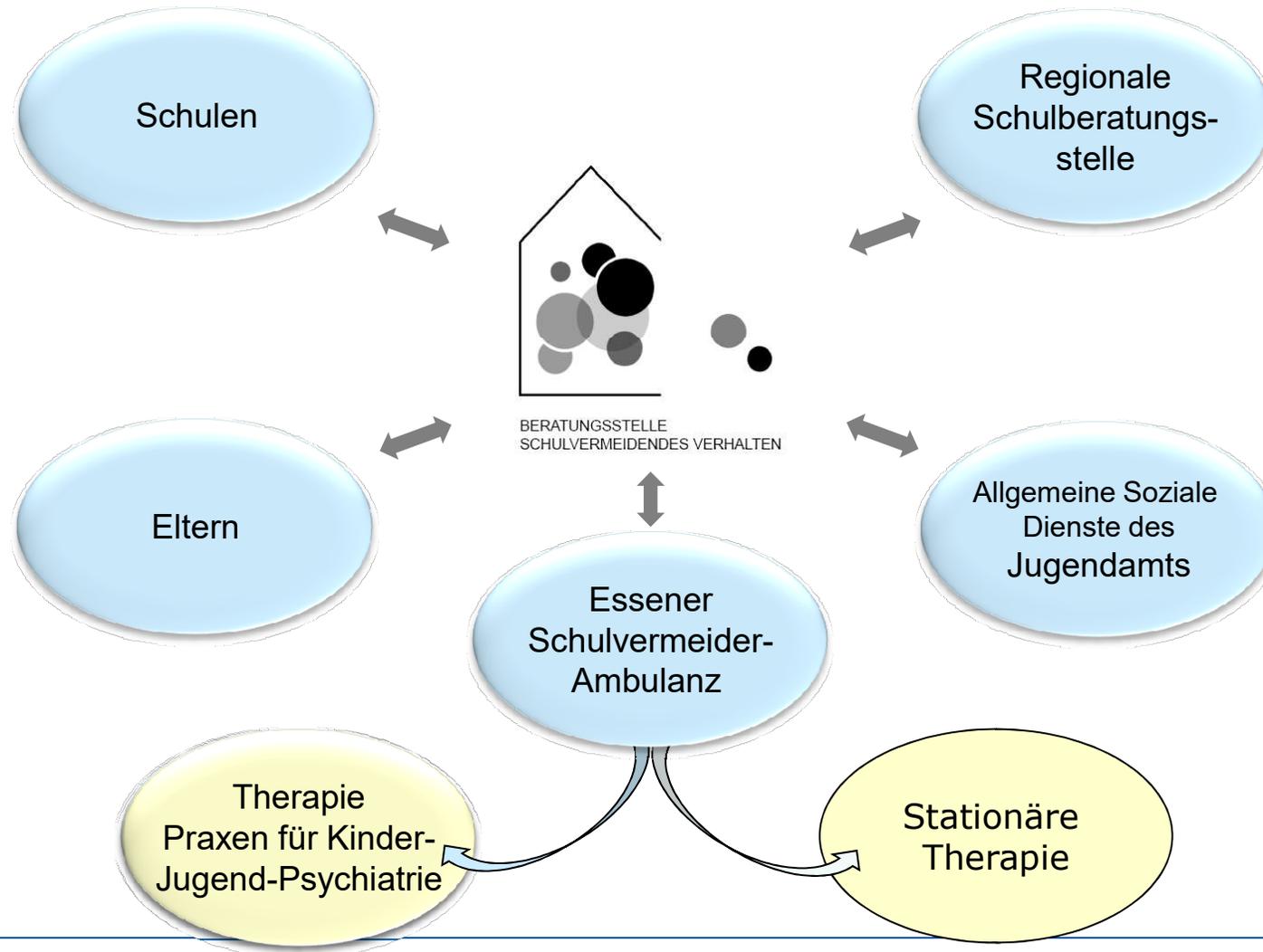
JobCenter Essen

Familiengericht

Schulvermeider-/  
Ambulanz / Station  
LVR-Klinikum

Beratungs-  
stellen

## Beratungsstelle Schulvermeidendes Verhalten (BSV)



---

## Ambulanz für Schulvermeidung

### **Unregelmäßiger Schulbesuch/Beginn vor Kurzem :**

Psychoedukation, ambulante Hilfen einleiten, Attest

Nachteilsausgleich, Stundenreduktion etc.; Verlaufskontrolle; Plan B:  
tagesklinische oder vollstationäre Therapie

### **Vollständige, chronische Schulvermeidung:**

- Gute Therapiemotivation: Vorbereitung auf Aufnahme. Wartezeit:  
Klinikschule, Praktika, schulers. Maßnahmen, Strukturplan, red.  
Stunden
- Keine/geringe Therapiemotivation: Psychoedukation, Attest reduzierte  
Schulstunden oder andere Maßnahmen, Vereinbarung: falls trotzdem  
kein Schulbesuch → stationär
- Vereinbarung wird nicht eingehalten + dringende vollstationäre  
Indikation: kein Attest, Sozialstunden mit Schule besprechen. Option  
§1631b BGB oder außerhäusliche Unterbringung prüfen

# **3. Schulvermeidung und die Corona-Pandemie**

---

Coronavirus in Baden-Württemberg

## Schulpsychologen für frühe Schulöffnung - mehr Schulverweigerer

01.01.2021 - 11:28 Uhr



**Ein Ratenkredit-Zins für alle**

RATENKREDIT-RECHNER  
Netodarlehensbetrag  
€ 10.000

Vertragslaufzeit  
24 Monate

Ratenhöhe  
€ 426,99

**2,39%\***  
effektiver Jahreszins

jetzt Ratenkredit beantragen

ANZEIGE

SCHULE

## Gelsenkirchen: Mehr Schulverweigerer nach dem Lockdown **WAZ+**



19.10.2021, 16:50 | Lesedauer: 5 Minuten  
Sibylle Raudies



## Mehr Schulverweigerer im Sauerland durch Corona

Veröffentlicht: Donnerstag, 13.01.2022 00:00

Bei auffälligem Verhalten ihrer Kinder sollten Eltern sich professionelle Hilfe holen.



### PSYCHOLOGEN SCHLAGEN ALARM

# Schulen müssen rasch wieder öffnen!

f TEILEN

Twitter TWITTERN

SENDEN

01.01.2021 - 08:03 Uhr

Gerlingen – Sie beobachten die aktuellen Entwicklungen mit großer Sorge!

Schulpsychologen drängen mit Blick auf die wachsende Zahl von Schulverweigerern auf eine rasche Öffnung der Schulen nach dem Lockdown.

4X2

ME

---

## Belastungen durch Covid-Maßnahmen

- Schulschließungen/Distanzlernen
- Eingeschränkte soziale Kontakte zu Peers
- Wegfall von Freizeitaktivitäten
- Gestresste/belastete Eltern
- Missbrauch/häusliche Gewalt
- Angst vor eigener Ansteckung/Erkrankung Bezugsperson

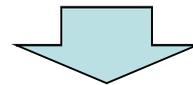


Übergeordnet: Wegfall von haltgebenden Strukturen und zentralen Entwicklungsfeldern, zugleich Zunahme von Unsicherheiten und Belastungen

---

## Covid-19 und Schulvermeidung

- Welche Kinder sind besonders betroffen/gefährdet?
- Resilienzforschung: Bedeutung der Bewältigungsmöglichkeiten und Ressourcen vs. Vulnerabilität bei Krisen



Vulnerable, vorbelastete Schüler: Corona als Tropfen, der das Fass zum Überlaufen bringt → Schulvermeidung als „Notbremse“



---

# Risikofaktoren & Vulnerabilität

## **Vor der Pandemie:**

- Lern-/Leistungsprobleme oder -ängste, Schulunlust
- „Außenseiter\*in“, Mobbing, soziale Konflikte,...
- Affektiv auffällige Schüler\*innen (z.B. ängstlich-depressiv)
- Gehäufte Fehlzeiten (entschuldigt oder unentschuldigt)
- Aggressives/oppositionelles Verhalten
- Bekannte familiäre Probleme

## **Während der Pandemie:**

- Geringe/keine Mitarbeit während Distanzunterricht, „abgetaucht“
  - Erhöhte Fehlzeiten während Wechselunterricht
  - An Covid erkrankte/länger in Quarantäne befindliche Kinder
-

# **6. Prävention – aktuell nötiger denn je**

---

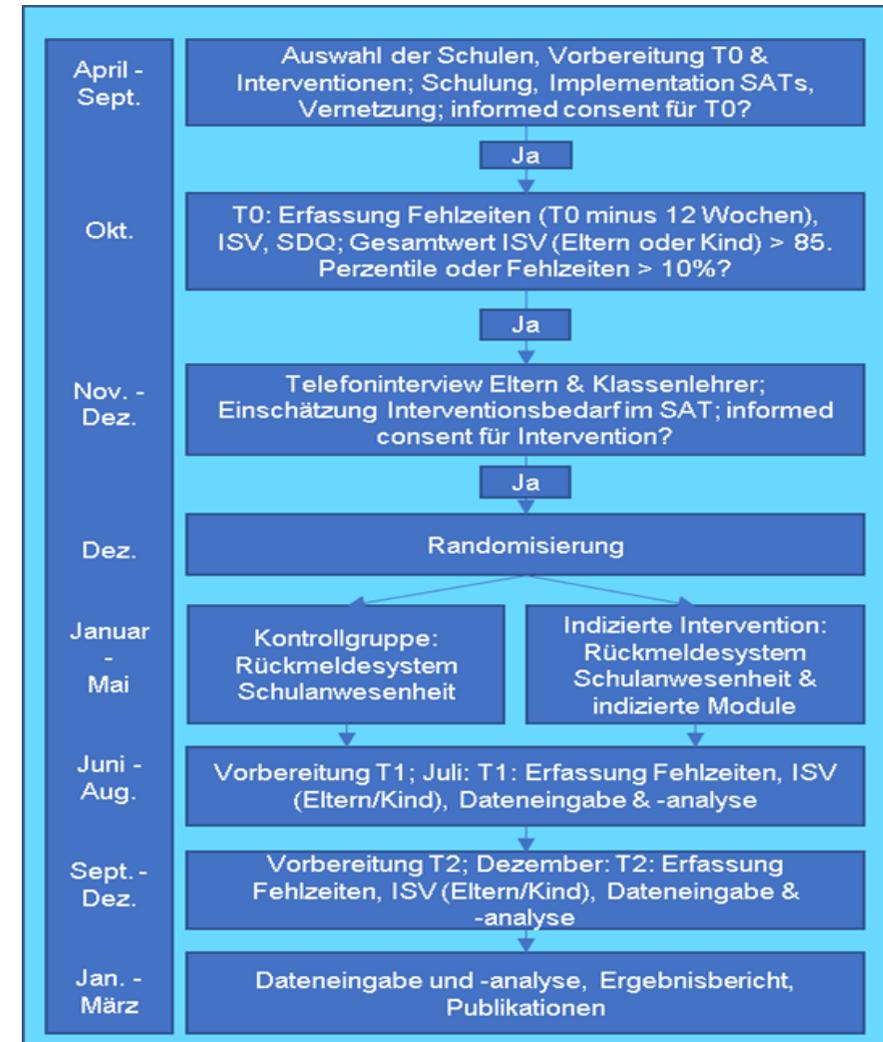
# Interventionen bei Schulvermeidung

- Von Intervention zu (indizierter) Prävention
- Umfassende, multi-modulare Maßnahmen für alle Arten von Schulabsentismus
- Kontinuierliches Monitoring & gestufte Interventionen



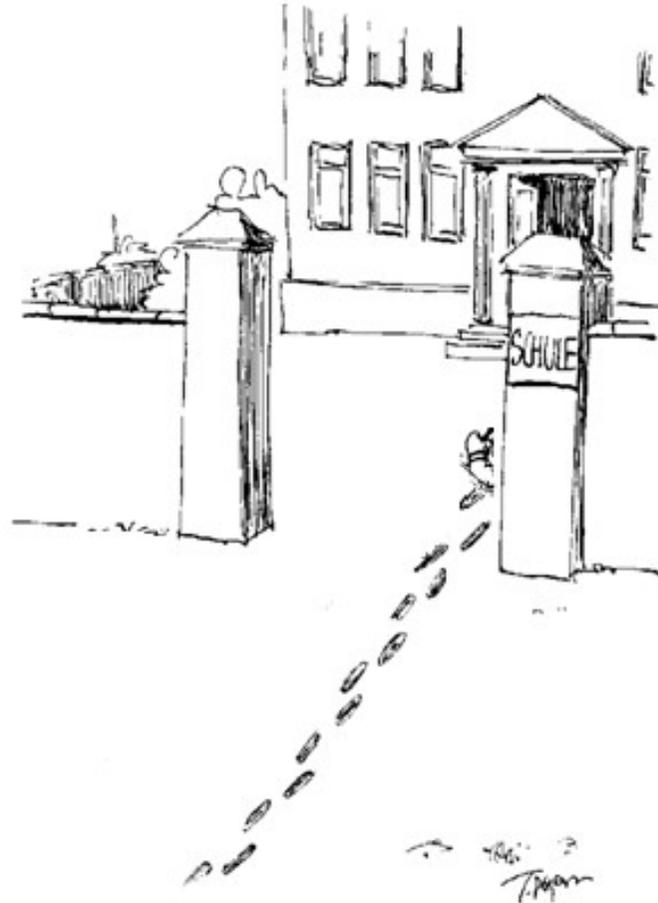
# Früherkennung und Sekundärprävention von Schulvermeidung

- Schulbasiertes „School Attendance Team“: Lehrer, Schulsozialarbeiter, Psychiater/Psychologe,...
- Frühe Identifikation von Risikoschülern
- Spezifische Module zur Sekundärprävention je nach Problemlage



**LVR-Dienststelle / -Einrichtung**

Dienststellen bzw. Einrichtungsunterzeile



Vielen Dank für Ihr Interesse!