

AVdual - „eine neue Schulform mit Begleitung“



Anna Rösch

AVdual-Begleiterin (AFB-
Arbeitsförderungsbetriebe gGmbH /
Carl-Hofer-Schule CHS)



Anne Wieland

AVdual-Begleiterin (AFB-
Arbeitsförderungsbetriebe gGmbH /
Gewerbeschule Durlach GSD)



Was ist AVdual?



- **AVdual = Duale Ausbildungsvorbereitung:** Ein hoher Praktikumsanteil kann und sollte in diesem Schulversuch stattfinden, um die Jugendlichen in jeweils einem Schuljahr durch individuelle Unterstützung in eine Ausbildung zu führen
- **Zielgruppe:** Jugendliche, die im Anschluss an den Besuch der allgemeinbildenden Schule noch Förderbedarf haben, sollen über eine duale Ausbildungsvorbereitung zu einer Ausbildung geführt werden. Sowohl SchülerInnen mit, aber auch ohne HS-Abschluss, oder sogar SchülerInnen mit einem mittleren Bildungsabschluss stellen die Zielgruppe im AVdual dar → eine sehr heterogene Zusammensetzung, was durchaus einige Herausforderungen im Alltag mit sich bringt
- **Dualisierung der Lernorte:** Neben hohen Praktikumsanteilen praxisbezogener Unterricht in Metall, Farbe, Nahrung-/Gastronomie (in Karlsruhe)



Was ist AVdual?



- **Individuelle Förderung:** In sämtlichen persönlichen Belangen, aber bspw. auch durch niveaudifferenziertes und selbstorganisiertes Lernen im Unterricht
- Interesse an der Einrichtung von AVdual-Klassen bestand in Karlsruhe zunächst von der Carl-Hofer-Schule CHS und der Gewerbeschule Durlach GSD



Finanzierung des Modellprojektes



- Ministerium für Wirtschaft, Arbeit und Wohnungsbau Baden-Württemberg
- Stadt Karlsruhe
- Aktuell ist die Finanzierung bis Ende 2017 sicher-, bis Ende 2018 in Aussicht gestellt



Wie alles begann...



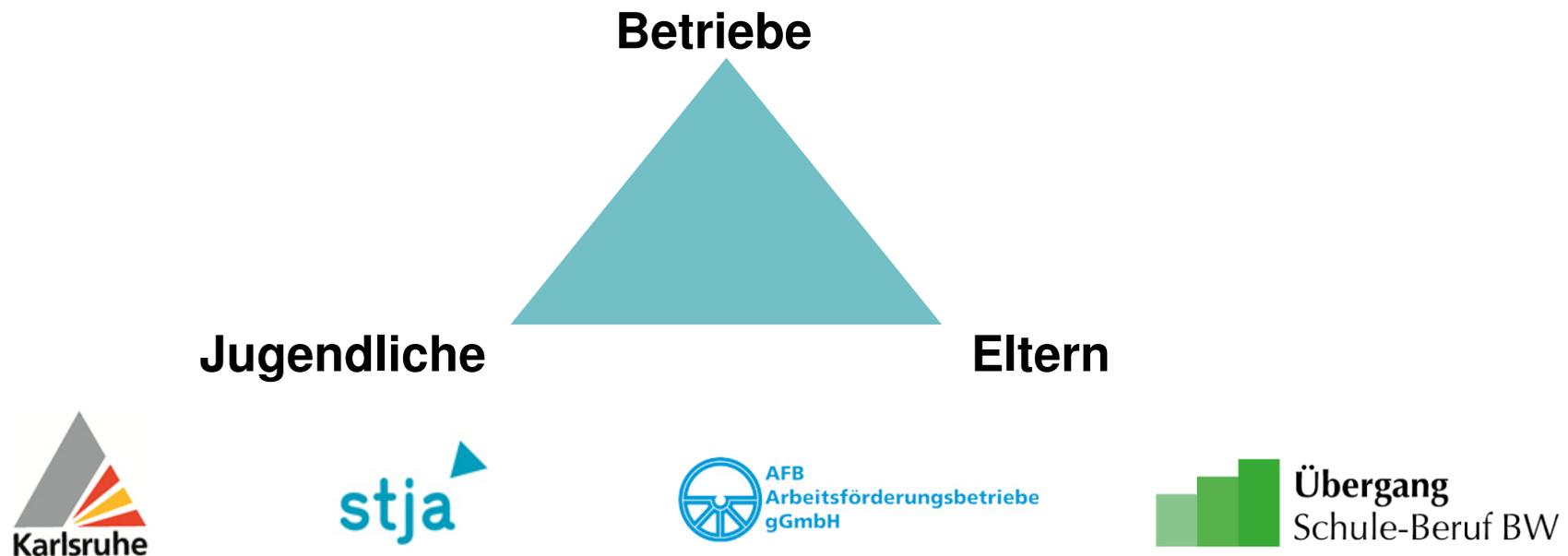
- AVdual ist Teil eines Gesamtkonzeptes zur Neugestaltung des Übergangs von der Schule in den Beruf in Baden-Württemberg
- Schuljahr 2014/15 vier Modellregionen: Ostalbkreis, Rems-Murr-Kreis, Mannheim und Weinheim
- Schuljahr 2015/16 zehn Modellregionen – auch Karlsruhe kommt hinzu



Aufgaben der AVdual-Begleiterinnen



- **Betreuung der Jugendlichen:** Akquise, Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Betriebspraktika
- **Interdisziplinäres Team:** bestehend aus den unterrichtenden Lehrkräften und der AVdual-Begleitung
- **Ansprechpartnerin im Dreieck**



- **Oberstes Ziel:**

direkter Einstieg in Ausbildung und Beruf!

Wie kann dieses Ziel erreicht werden?

- **Betriebspraktika:** Praktika finden in verschiedenster Form statt: Tagespraktika, Blockpraktika, beide Formen gemischt. Voraussetzung seitens der Schulen sind generell Betriebe, die ausbilden!
- **Netzwerke:** u.a. die Berufsberatung, HWK, IHK, einzelne Betriebe
- **Lernberatung:** die Lernberatung findet in Form von Gesprächen mit dem jeweiligen Lernberater (Lehrer) und den SchülerInnen statt. Dabei geht es um Fragen wie bspw.: Wo stehen die SchülerInnen? Wo benötigen sie Hilfe/Unterstützung? Und wie kann diese aussehen
- **Kontinuierliche Unterstützung durch AVdual-Begleitung als wesentliches Element**

Fazit nach dem ersten Schuljahr



- **Chancen und Besonderheiten:** regelmäßige Teamsitzungen, das interdisziplinäre Team (bestehend aus den jeweiligen LehrerInnen und der AVD-Begleitung), die Betreuung der Betriebspraktika („Win-Win-Situation“ für die jungen Menschen und für die Betriebe. Die AVdual-Begleiterinnen sind Ansprechpartner für Jugendliche, Betriebe, Eltern – Schnittstelle Schule). Lernbegleiter (LehrerInnen)
→ Alle bilden gemeinsam ein individuelles Hilfesystem für die SchülerInnen
- Erfolg hängt daneben auch entscheidend von der **Motivation der vorab ausgewählten SchülerInnen**
ab: Wollen die SchülerInnen nicht in ein Praktikum oder in die Schule gehen, so kann diese Situation trotz aller Unterstützung nur sehr schwer verändert werden



Fazit nach dem ersten Schuljahr



- **ca. 50% positive Vermittlung:** Knapp die Hälfte der SchülerInnen aus dem Schuljahr 2015/16 konnte entweder in eine Ausbildung geführt oder in die zweite Klasse der zweijährigen Berufsfachschule versetzt werden
- **Interdisziplinäre Zusammenarbeit sehr zielführend:** Die Zusammenarbeit innerhalb der bestehenden Teams aus LehrerInnen und Avdual-Begleiterinnen wurde sowohl an der Carl-Hofer-Schule, als auch an der Gewerbeschule Durlach als sehr positiv empfunden

