

Jahresforum Weinheimer Initiative, 03. und 04.12.2020

Kommunale Bildungspolitik ... über Corona hinaus
Renate Treutel, Bürgermeisterin Landeshauptstadt Kiel



Gelingende Bildungsbiografien als roter Faden

Prävention vor Intervention an jedem Lernort entlang der Bildungskette



„Bildung & Kultur für alle“ als weiterer Teil des Fadens

Vision - Leitgedanken

- In einer Stadt sollten alle Menschen ihre Potenziale bestmöglich entfalten können.
- Chancen- und Bildungsgerechtigkeit heißt, für einige mehr tun als für andere:
- Sozialindex - Bildungsbonus - Stadtteilprogramm
- Beteiligungskultur heißt auch, für Akzeptanz von alternativer Ressourcenverteilung sorgen.

Kommune beeinflusst Bildungssysteme

„Tabus brechen“

Regelsysteme beeinflussen durch kommunale Ressourcen

Kommune in Schule

- teils mehr Personal der Kommune als des Landes in Schule
- verbindliche Kooperation und Auswertung - (Reibung zu Beginn und nicht am Ende)
- jede neue Ressource der Kommune kommt mit bildungspolitischem Auftrag der Kommune (... oder sie kommt nicht)
- Jugendhilfe arbeitet mit und für die jungen Menschen (nicht zur Zementierung des Systems)

Regelsysteme beeinflussen durch kommunale Ressourcen

Kommune in Kita

- Knowhow besonderer Förderung in Kita für alle - multiprofessionelle Teams
- Übergang Kita – Grundschule mit fachlichen Standards hinterlegen und verbindlich vereinbaren
- Medienkompetenzvermittlung ist auch Bildungsauftrag von Kita
- Ausbildung in Kita (PiA = Praxisintegrierte Ausbildung)

Perspektiven kommunaler Bildungspolitik

Rolle und Funktion

- Zunehmende Bedeutung **Digitalisierung** - Medienkompetenz neue Kulturtechnik
- **Bildungsmanagement** als Impulsgeber*in? – Plattform für Kreativität, Best-Practice, Bottom-up-Prozesse
- Nachhaltigkeit: „**Bildung für nachhaltige Entwicklung**“ BNE im Rahmen der Agenda 30 der Vereinten Nationen
- **In Schule neu denken – Zeit für größere Visionen?**
 - Abkehr vom reinen Fächerlernen, hin zu Selbstwirksamkeitserfahrungen, Entrepreneurship Education, Problembewältigungsstrategien, Handlungskompetenz, Mut zum Ausprobieren – Schule bereitet auf das Leben vor
 - Pandemie und Folgen bewältigen wichtiger als Curriculum ? - Ort des „Abholens“ im Ausnahmezustand
 - „Lehrende/Lernende“ - Umkehr im Digitalisierungsschub und im Bildungsverständnis?

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit !

