

UNIVERSITÄT  
DUISBURG  
ESSEN

*Offen im Denken*

***Berufskollegs im Ruhrgebiet in Zeiten von  
Digitalisierung und Corona***

*Jahresforum der AG Weinheimer Initiative, 03.12.2020*

Philipp Hackstein, Institut Arbeit und Qualifikation



gefördert von:

STIFTUNG  
MERCATOR

## Teilhabe in der digitalisierten Arbeitswelt – Potenziale des Berufskollegs für eine berufliche Qualifizierung 4.0 (BeQua4.0)



„Wir stellen fest, dass die Digitalisierung auf allen Ebenen der beruflichen Bildung angekommen ist. Sie hat Auswirkungen auf nahezu alle Aus- und Fortbildungsberufe, sie verändert Aufgaben und verlangt neue Qualifikationen und Kompetenzen.“  
(Präsident des BIBB Friedrich Esser)

### Digitalisierung

Anpassung von *Bildungsstrukturen und -angeboten* an veränderte Berufsbilder notwendig

Berufsbildung für Digitalisierung

Digitalisierung für Berufsbildung

Vermittlung von fachspezifischen u. -übergreifenden (Medien- u. Digitalisierungs) Kompetenzen als Querschnittsaufgabe

Einsatz digitaler Medien in der Bildungsarbeit u. Digitalisierungsprozesse in der Bildungsorganisation

Digitalisierungsstrategien & Gestaltungskonzepte für eine bedarfsgerechte berufliche Qualifizierung 4.0 an Berufskollegs?

gefördert von:

STIFTUNG  
MERCATOR

IAQ

# Illustratives Beispiel der besonderen Herausforderungen für Berufskollegs im Rahmen der Corona-Pandemie

## Besondere Merkmale von Berufskollegs:

- Nähe zum Arbeitsmarkt
- Große Bildungsorganisationen (häufig mehr als 100 Lehrkräfte; > 2.000 Schüler\*innen)
- Unterschiedliche Fachbereiche und Bildungsgänge
- heterogene Schülerschaft
- Qualifikationsfunktion: sowohl Berufs- als auch allgemeinbildende Schulabschlüsse

# Berufskollegs



Bildungspolitik entscheidet ab dem 23.4.2020 schrittweise Wiederaufnahme des Schulbetriebs in NRW:  
Abschlussklassen back to school!



Ich besuche einen einjährigen Bildungsgang der Berufsfachschule mit dem Ziel des Hauptschulabschlusses nach Klasse 10.

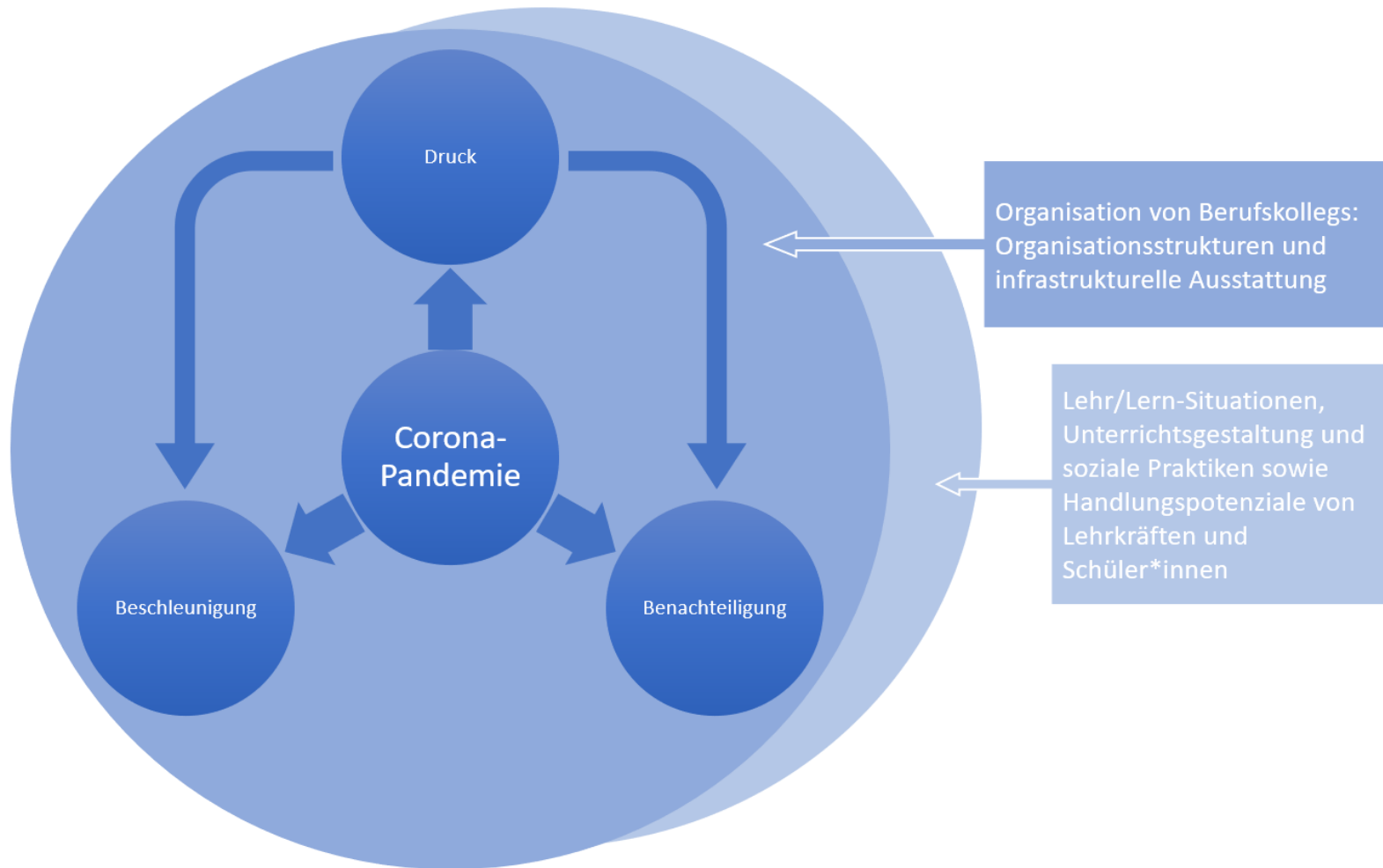
Ich befinde mich im letzten Jahr der 3-jährigen höheren Berufsfachschule und erhalte nach erfolgreichem Abschluss die Fachhochschulreife.

Ich bin Auszubildender und möchte in diesem Jahr die Berufsschule erfolgreich abschließen.

Ich besuche die einjährige Ausbildungsvorbereitung und hole den Hauptschulabschluss nach Klasse 9 nach.



# Die Corona-Pandemie als Druck-, Beschleunigungs- und Benachteiligungsfaktor in der beruflichen Qualifizierung 4.0



gefördert von:

STIFTUNG  
MERCATOR

- **Organisation von Berufskollegs: Organisationsstrukturen und infrastrukturelle Ausstattung**

„Wir haben dann direkt vor den Osterferien diese Plattform IServ freigeschaltet. [...] Da sind innerhalb von drei, vier Tagen fast 10.000 Nutzer angelegt worden [...] und die Rückmeldung der Berufskollegs ist sehr, sehr positiv gewesen.“  
(Vertreter\*in Schulträger)

[...] Corona-Stillstand dazu genutzt, um alle Räume vorzubereiten, alle Rechner vorzubereiten. [...] Und wir haben auch schon Fortbildung für die Administratoren, also für diese Gruppe von zehn Lehrern organisiert, damit die schon im Film sind.  
(Schulleiter\*in)

- **Lehr-Lernsituationen, Unterrichtsgestaltung und soziale Praktiken, Handlungspotenziale von Lehrkräften und Bildungs- und Teilhabechancen von Schüler\*innen**

„Learning by Doing, persönliches Engagement und das ist vorhanden. Ich muss da drei Ausrufezeichen dahinter machen, denn ich sage jetzt nicht, das sind Beamte, Lehrerinnen und Lehrer und die sind so träge [...] Das stimmt ausdrücklich nicht.“  
(Vertreter\*in Kammer)

„Holen Sie einen in das Boot, der keine Datenleitung zu Hause hat, [...] funktioniert halt nicht. Und wir haben halt gemerkt, diese soziale Spreizung. Wirtschaftsgymnasium hat es bei allen geklappt. In der Berufsfachschule, wo der Anteil von Jugendlichen aus prekären Verhältnissen deutlich höher ist, hat es dann halt bei der Hälfte nicht geklappt.“ (Schulleiter\*in)

## **Kontakt:**

*Philipp Hackstein  
Gebäude LE, Raum 529  
Forsthausweg 2  
47057 Duisburg*

*[philipp.hackstein@uni-due.de](mailto:philipp.hackstein@uni-due.de)*

## **Link zum IAQ-Report:**

*<http://www.iaq.uni-due.de/iaq-report/2020/report2020-10.php>*

## **Informationen zum Projekt:**

*<https://www.iaq.uni-due.de/projekt/info.php?p=BeQua4.0>*



**Twitter-Auftritt der Abteilung BEST am IAQ:**

*[https://twitter.com/BEST\\_IAQ](https://twitter.com/BEST_IAQ)*

gefördert von:

STIFTUNG  
MERCATOR

