

## **Status & Teilhabe? Flüchtlinge**

Perihan Tosun /  
Fachbereichsleitung  
Flüchtlingsberatung

# Ablauf

---

*Aus Liebe zum Menschen.*

- Zielgruppe
- **Status**
- **Teilhabe** - Bildung und Ausbildung
- Chancen durch Teilhabe
- Forderungen

## Zielgruppe

---

*Aus Liebe zum Menschen.*

- Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge
- Begleitete junge Flüchtlinge (Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene)

# Status

---

*Aus Liebe zum Menschen.*

- Rechtstatus  
    Gestattung / Duldung
  
- Leistungen  
    Asylbewerberleistungen  
    Jugendhilfe
  
- Lebensbedingungen

## Status - Die UN-KRK

---

- Die Konvention besteht aus 54 Artikeln
  
- UNICEF formuliert zehn Grundrechte
  - das Recht auf Gleichbehandlung und Schutz vor Diskriminierung, unabhängig von Religion, Herkunft und Geschlecht;
  - das Recht auf einen Namen und eine Staatszugehörigkeit;
  - das Recht auf Gesundheit;
  
  - **das Recht auf Bildung und Ausbildung;**
  - das Recht auf Freizeit, Spiel und Erholung;
  - das Recht, sich zu informieren, sich mitzuteilen, gehört zu werden und sich zu versammeln;
  - das Recht auf eine Privatsphäre und eine gewaltfreie Erziehung im Sinne der Gleichberechtigung und des Friedens;
  - das Recht auf sofortige Hilfe in Katastrophen und Notlagen und auf Schutz vor Grausamkeit, Vernachlässigung, Ausnutzung und Verfolgung;
  - das Recht auf eine Familie, elterliche Fürsorge und ein sicheres Zuhause;
  - das Recht auf Betreuung bei Behinderung.

## Teilhabe: Bildung und Ausbildung

### Schul- und Sprachförderung

- Keine oder geringe Möglichkeiten
- Für Seiteneinsteiger/-innen ab 16 Jahren fehlen Angebote!
- Zuweisung zu Wohnorten, an denen es keine adäquate schulische Förderung gibt!
- Keinen Zugang zu den Integrationskursen

## Teilhabe: Bildung und Ausbildung

### **Berufs- und Studienorientierung**

- Eingeschränkte Möglichkeiten am Übergang Schule-Beruf
- Ausländerrechtliche Vorschriften
- Perspektivlosigkeit

## Chancen durch Teilhabe

Bildung, Ausbildung und Beschäftigung  
bietet eine Chance auf:

- Psychische Stabilität
- Verhinderung der Isolation
- Soziale und finanzielle Absicherung
- Gesellschaftliche Partizipation
- Aufenthaltssicherung
- Zukunftsperspektiven

# Forderungen

---

*Aus Liebe zum Menschen.*

- Prekäre Situation der jungen Flüchtlinge am Übergang: Schule-Beruf im Blick halten!
- Angebotslücken entdecken und Vorschläge machen!
- Gewährleistung des Zugangs zum Bildungs- und Ausbildungssystem!
- Sicherstellung von alters- und bedarfsgerechten Sprach- und weiteren Förderangeboten in allen Schulformen!

## Literatur

---

- Uneingeschränkte Rechte für junge Flüchtlinge / Impulspapier der Freien Wohlfahrtspflege zur UN-Kinderrechtskonvention, Oktober 2013
- Positionierung: Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge (umF) in Deutschland, Deutscher Caritasverband e.V., Dez. 2013
- Gesundheitsversorgung im AsylbLG: Hinwiese zur aktuellen Rechtslage und Rechtssprechung Der PARITÄTISCHE Gesamtverband, April 2014
- Barbara Weiser; Rahmenbedingungen des Arbeitsmarktzugangs von Flüchtlingen; Unter welchen Voraussetzungen dürfen Asylsuchende, Flüchtlinge sowie Migrantinnen und Migranten mit Duldung arbeiten und welche Möglichkeiten der Förderung gibt es? Überarbeitete 2. Auflage, Februar 2014
- Chancen für junge Menschen in unsicheren Aufenthaltsverhältnissen - die Hürden kennen und überwinden! Übergang in Ausbildung und Arbeit: Voraussetzungen und Möglichkeiten, Zoom – Gesellschaft für prospektive Entwicklungen e.V., Göttingen, Feb. 2014

## **Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

DRK Kreisverband Düsseldorf e.V.  
Flüchtlingsberatung / Perihan Tosun  
Sternstr. 9-11, 40479 Düsseldorf  
Tel.: +49 211 2299 5857  
Fax : +49 211 2299 5851  
E-Mail: [perihan.tosun@DRK-duesseldorf.de](mailto:perihan.tosun@DRK-duesseldorf.de)  
[www.DRK-duesseldorf.de](http://www.DRK-duesseldorf.de)