

1. Organisation

1.1 Leitlinie für die berufliche Integration der über 16-jährigen Jugendlichen

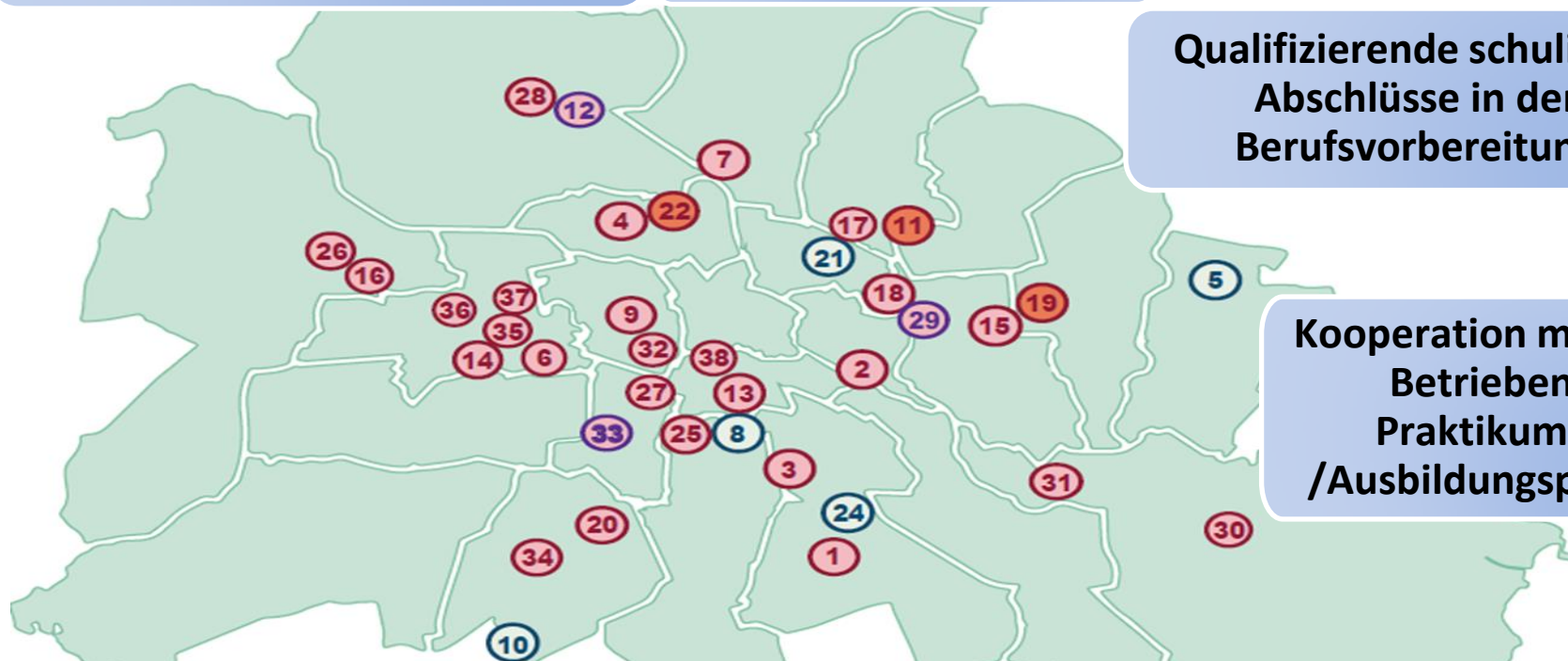
Kompetenzentwicklung (DQR) in
der Fachpraxis und Fachtheorie

Anschlüsse an die
berufliche Ausbildung

Orientierung im
Berliner
Ausbildungssystem

Qualifizierende schulische
Abschlüsse in der
Berufsvorbereitung

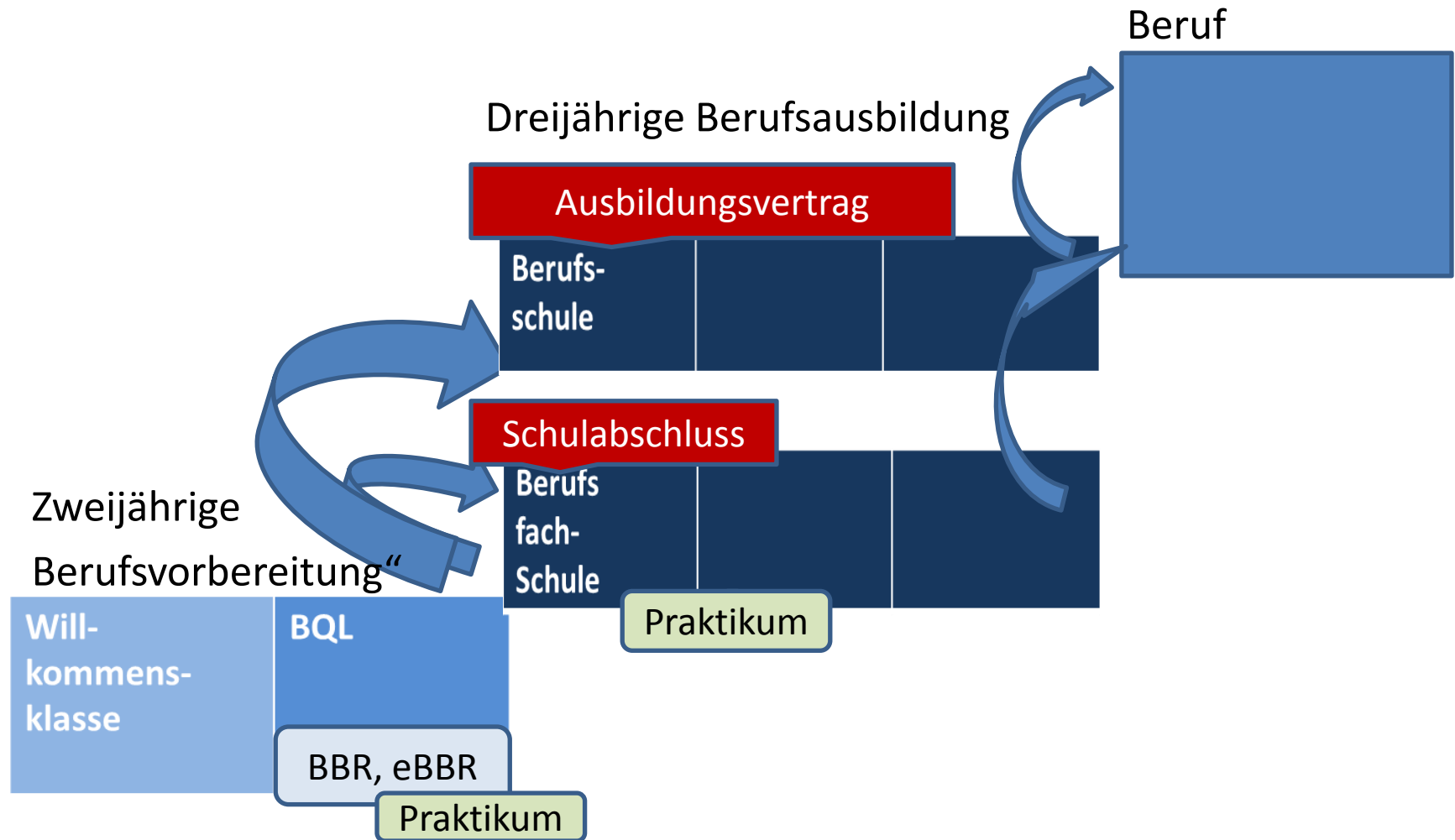
Kooperation mit den
Betrieben:
Praktikums-
/Ausbildungsplätze



**Ziel: Eine einheitliche präzise Dokumentation der
Kompetenzentwicklung an allen IBA-Schulen - im Interesse der
nachfolgend aufnehmenden Ausbildungsbetriebe**

1. Organisation

1.2 Leitlinie für die berufliche Integration der über 16-jährigen Jugendlichen



1. Organisation

1.4 Aufsteigende Kompetenzentwicklung (berufliche Handlungskompetenz)

Der Schüler/ die Schülerin	Trifft selten zu	Trifft gelegentlich zu	Trifft vorwiegend zu	Trifft meistens zu
Merkmal: Reflexionsfähigkeit				
...kann eigenes Handeln einschätzen.				
...kann eigene Stärken/Schwächen erkennen.				
Merkmal: Verantwortungsbewusstsein				
...akzeptiert gemeinsam getroffene Absprachen.				
Merkmal: Leistungsbereitschaft				
...zeigt Interesse an den gestellten Aufgaben.				
...strengt sich auch bei unbeliebten Aufgaben an.				

**Berufsschule/
Berufsfachschule**
Merkmal Verantwortungsbewusstsein

Der Schüler/ die Schülerin	Trifft selten zu	Trifft gelegentlich zu	Trifft vorwiegend zu	Trifft meistens zu
Merkmal: Reflexionsfähigkeit				
...kann eigenes Handeln einschätzen.				
...kann eigene Stärken/Schwächen erkennen.				
Merkmal: Verantwortungsbewusstsein				
...akzeptiert gemeinsam getroffene Absprachen.				
Merkmal: Leistungsbereitschaft				
...zeigt Interesse an den gestellten Aufgaben.				
...strengt sich auch bei unbeliebten Aufgaben an.				

IBA
Merkmal
Verantwortungs-

Der Schüler/ die Schülerin	Trifft selten zu	Trifft gelegentlich zu	Trifft vorwiegend zu	Trifft meistens zu
Merkmal: Reflexionsfähigkeit				
...kann eigenes Handeln einschätzen.				
...kann eigene Stärken/Schwächen erkennen.				
Merkmal: Verantwortungsbewusstsein				
...akzeptiert gemeinsam getroffene Absprachen.				
Merkmal: Leistungsbereitschaft				
...zeigt Interesse an den gestellten Aufgaben.				
...strengt sich auch bei unbeliebten Aufgaben an.				

**Willkommens-
klasse Merkmal
Verantwortungs-
bewusstsein**

Berufsbezogene Handlungskompetenzen
Berufsbezogene Sprachkompetenzen

B 2.2			
B 2.1			
B 1.2			
B 1.1			
A 2			
A 1			
GER-/ DQR- Niveau	2	3	4