



# Digitalisierung in der Integrierten Berufsausbildungsvorbereitung (IBA)

wie Hochschule, Senat und Berufsschulen partizipativ ein  
Konzept entwickeln

Dr. Melanie Stilz / Manuela Weber (M. A.) | Institut für Berufliche Bildung und Arbeitslehre (IBBA)

# Digitalisierung der Lebens- und Bildungswelt

## Digitalisierung der Freizeitgestaltung

### („Freizeit 4.0“)

Soziale Medien,  
Digitale Medien (Ton, Bild, Film)  
Datenschutz  
Datensparsamkeit

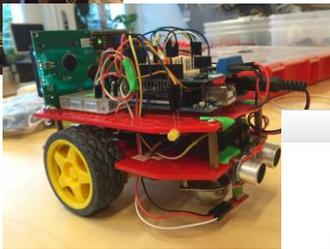
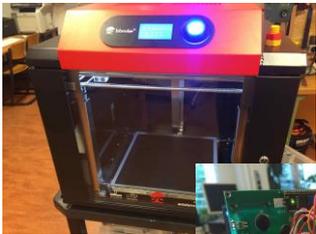
## Digitalisierung der Produktion („Industrie 4.0“)

Digitale Fabrikation (CAD/CNC)  
Internet of Things  
(Arduino/Raspberry Pi)  
Robotik  
(Lego Mindstorms/mBot)



## Methodik 4.0

Projektorientiert /  
„Konstruktionistisch“  
Prozessorientiert  
Experimentell  
Design Methoden  
(Design Thinking)  
Projektmanagement  
Kollaboratives Arbeiten  
Selbstorganisiertes Arbeiten  
Ergebnisse Dokumentieren  
& Teilen



Quelle: <https://www.makerschule.de/>



# Digitalisierung in IBA

## Was ist IBA?\*

**1-jährige Berufsausbildungsvorbereitung  
(Vollzeit)**

### Ziel je nach Schüler/-in:

Berufsbildungsreife (BB), Erweiterte Berufsbildungsreife (eBB), MSA und/oder Zugang zu dualer Berufsausbildung (zumindest Beschäftigungsverhältnis)

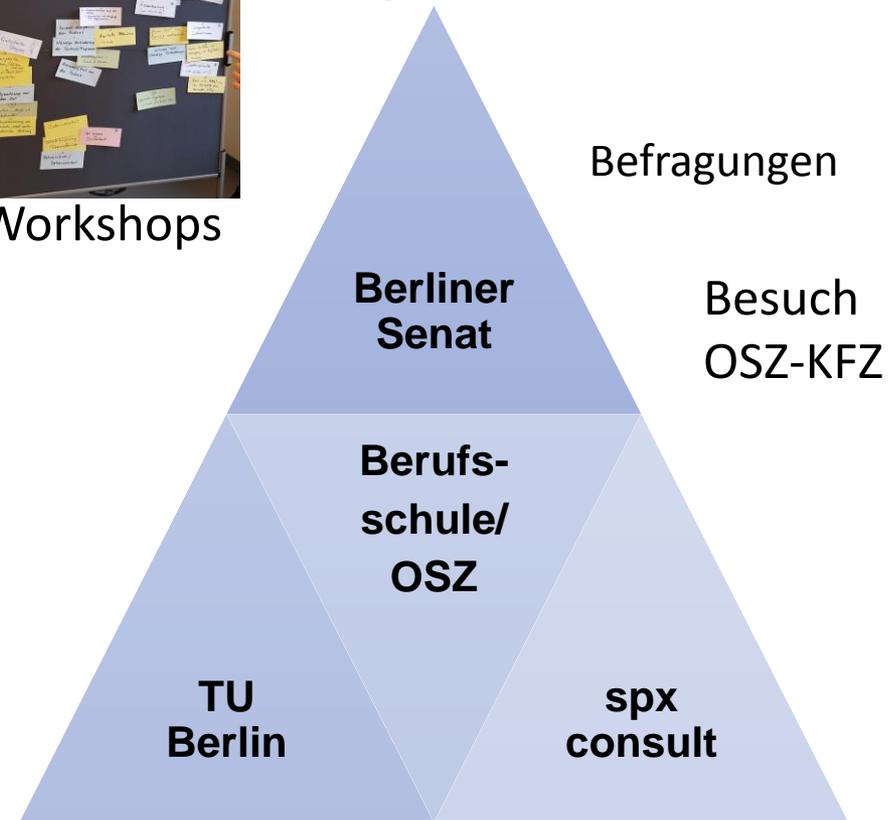
### Inhalt:

Allgemeinbildung (Deutsch, Mathematik, Englisch, Wirtschaftslehre/Sozialkunde), Berufsfeldbezogener Unterricht, Individuelle Bildungsbegleitung und Praktikumsphasen



Workshops

## Kooperation



\*Quelle: <http://www.oberstufenzentrum.de/bildungsgaenge/integrierte-berufsausbildungsvorbereitung-iba>

## Herausforderungen in der Praxis

### Ausstattung

- Frage: Was beinhaltet eine “Grundausstattung” oder auch “Ideal-Ausstattung”?

### Digitale Kompetenzen

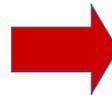
- genauere Definition
- Übertragung der Kompetenzen wie Selbstorganisation, Kooperationsbereitschaft, Lern- und Leistungsbereitschaft ins Digitale Zeitalter

### Fortbildungen

- muss unterscheiden zwischen: Digitalen Inhalten (z. B. Big Data), digitalen Methoden (z. B. Blended Learning) und digitalen Geräten (z. B. Tablets)
- alle drei Komponenten müssen adressiert werden

### Materialien

- Integration von Themen, Methoden und Tools nicht alleine den Lehrkräften aufbürden.



Skalierung: was ist zur aktuellen Situation möglich, was wäre wünschenswert? Von offline bis interaktiv

Wie lassen sich zentrale Kompetenzen niederschwellig und motivierend integrieren? z.B. Bewerbungstraining digital anreichern

Was sind die größten Hürden für Lehrkräfte z. B. Datenschutz, digitale Medien selbst erstellen, etc.

Wie kann Lehrkräften der Zugang zu und Austausch von hochwertigen Unterrichtskonzepten und Materialien vereinfacht werden?

Vorhandene Konzepte wie Internetführerschein“ neu überdenken



**Vielen Dank!**

**Kontakt:**

**[melanie.stilz@tu-berlin.de](mailto:melanie.stilz@tu-berlin.de)**  
**[manuela.weber@tu-berlin.de](mailto:manuela.weber@tu-berlin.de)**